**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO**

**W BABICACH**

**Niniejsza koncepcja kierowania zespołem szkolno - przedszkolnym w Babicach powstała w oparciu o:**

* Własne doświadczenia wyniesione z pracy na stanowisku nauczyciela przedszkola, szkoły i dyrektora placówki
* Analizę strony internetowej zespółu szkolno przedszkolnego
* Lekturę książki ,,Nowoczesny dyrektor w nowoczesnej szkole”: Artura Foremskiego
* Lekturę książki ,,Kreatywne szkoły" : Kena Robinsona
* Rozeznanie środowiska

**„Nie to jest najważniejsze, aby każde dziecko czegoś nauczyć ale to, by wzbudzić w każdym dziecku pragnienie nauczenia się czegoś”**

**John Lubbock**

**Wizja**

* Nasze przedszkole i szkoła są kreatywne i otwarte na potrzeby środowiska, wspomagające rozwój człowieka ukierunkowanego na sukces.
* To placówka o dobrze wyszkolonej kadrze pedagogicznej, realizująca własne programy edukacyjne. Placówka tworząca warunki nie tylko do nauki ale do artystycznego rozwoju dzieci poprzez realizację zadań polityki oświatowej państwa, zadań profilaktyczno wychowawczych, sportowych, rekreacyjnych, prozdrowotnych we współpracy z rodziną, i innymi placówkami oświatowym, organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym.
* Przyjazna placówka edukacyjna pełniąca rolę centrum edukacyjnego, kulturalnego i sportowego dla lokalnej społeczności.

**Misja**

* Zespół szkolno przedszkolny jest miejscem pełnym życia i radości. Dzieci lubią chodzić do przedszkola i szkoły.
* Wychowankowie mogą w szkole i przedszkolu odkrywać świat, mogą uczyć się wielozmysłowo przez doświadczanie i eksperymentowanie. Są stroną aktywną, a nie biernymi odbiorcami wiedzy, bo wszystko, co hamuje aktywność uczącej się jednostki, hamuje procesy uczenia się.
* Szkoła i przedszkole to miejsca na rozwijanie zainteresowań i fascynacji uczniów. To miejsce na rozwijanie indywidualnego potencjału wszystkich wychowanków oraz zrozumienia przez nauczycieli, że wszystkie dzieci / uczniowie nie mogą rozwijać się w taki sam sposób i w takim samym tempie.
* Nasza placówka jest miejscem, w którym każde dziecko, niezależnie od swoich możliwości, może odkryć swoje silne strony oraz nabrać wiary w siebie i przekonania, że mimo szkolnych trudności jest wartościowym człowiekiem.
* Szkoła i przedszkole koncentruje się na rozwijaniu silnych stron każdego dziecka i ucznia, a nie na jego deficytach.
* Przygotowujemy dzieci do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych .
* Ściśle współdziałamy z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę i przedszkole w jej rozwoju.
* Diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich bezpośrednich uczestników działalności Przedszkola i Szkoły. .

**Szkoła i przedszkole będą:**

1. Miejscem kultywowania i tworzenia tradycji .
2. Wsparciem rodziców w obowiązkach wychowawczych,
3. Miejscem samorealizacji ucznia i nauczyciela.
4. Przygotowywały dzieci do startu w kolejnych etapach życia

**Uważam, że polityka organizacji i zarządzania, skierowana na dobro dziecka i potrzeby środowiska lokalnego, pozwala na rozwój placówki zgodny z założeniami polityki oświatowej gminy oraz przyczynia się do świadczenia usług na najwyższym poziomie.**

**rozwój ucznia w szkole i w przedszkolu**

* Diagnoza rozwoju dziecka na wszystkich poziomach nauczania (w przedszkolu i szkole).
* Tworzenie przez nauczycieli i wdrażanie własnych i autorskich programów edukacyjnych.
* Promocja umiejętności i osiągnięć ucznia i wychowanka przedszkola w zespole i poza placówką.
* Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań uczniów i wychowanków przedszkola przez wdrażanie programów i projektów edukacyjnych w ramach zajęć popołudniowych.
* Organizacja wyjazdów i wycieczek zgodnie z zainteresowaniami dzieci.
* Wspieranie kreatywności , innowacyjności i samodzielności ucznia

**Klimat**

* Klimat placówki tworzy cała społeczność złożona z uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, realizująca wspólnie założone cele.
* Klimat placówki zapewnia poczucie bezpieczeństwa wszystkich podmiotów w niej przebywających, pozwala na budowaniu relacji opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji i zaufaniu. To konieczny warunek do tego, aby przedszkole i szkoła – dzieci, nauczyciele, rodzice- stali się wspólnotą preferującą takie same wartości, cele i dążenia , by mogli ze sobą współpracować zamiast rywalizować i walczyć.

**Priorytety**

* Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły i przedszkola.
* Realizacja założeń i celów Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
* Szeroko pojęta współpraca nauczycieli przedszkola i szkoły z instytucjami wspierającymi działania edukacyjne, społeczne, sportowe, inicjatywy pomocowe.
* Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym w zakresie organizowania imprez, ceremoniału szkoły, kultywowania tradycji, pozyskiwania sponsorów, pomocy materialnej i rzeczowej potrzebującym dzieciom, bieżącej pomocy wynikającej z wykonywania zadań.

**zarządzanie kadrami i organizacja pracy**

* Inspirowanie nauczycieli do podnoszenia i rozszerzenia swoich kwalifikacji przez

❖ Zachęcanie nauczycieli do zdobywania kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu, w tym języków obcych.

❖ Zachęcanie nauczycieli przedszkola i szkoły do tworzenia i wdrażania programów własnych,

❖ Zachęcanie nauczycieli do tworzenia projektów finansowanych przez UE ,

❖ Promowanie nauczycieli „Pasjonatów”, którzy dzielą się swoimi doświadczeniami i pasją z innymi nauczycielami i uczniami.

Motywowanie nauczycieli przez :

❖ Nagradzanie za innowacyjną, twórczą i efektywną pracę, osiąganie sukcesów uczniów, i za zaangazowanie w życie placówki

❖ Kontynuowanie jasnych i zrozumiałych zasad przyznawania dodatku motywacyjnego,

❖ Promowanie nauczycieli w środowisku.

❖ Ścisła współpraca z RP, RR, SU, związkami zawodowymi przy diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów szkoły.

❖ Przestrzeganie zadań i obowiązków wszystkich pracowników Zespołu Szkolno- Przedszkolnego.

❖ Przestrzeganie prawa obowiązującego w placówkach oświatowych.

❖ Dbałość o sprawny przepływ informacji. Organizowanie pracy wszystkich pracowników zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa zewnętrznego i Kontroli Zarządczej ZSP.

❖ Zatrudnianie do zespołu ludzi z wysokimi kompetencjami i predyspozycjami, wymaganymi na określonych stanowiskach.

❖ Opieka nad nowozatrudnionymi pracownikami.

❖ Budowanie kompetentnego i sprawnego zespołu administracji i obsługi placówki.

❖ Stymulowanie procesu wymiany doświadczeń wewnątrz zespołu.

❖ Budowanie przyjaznego klimatu organizacyjnego, opartego na kooperacji w zespole.

❖ Trafne planowanie doskonalenia kadry niepedagogicznej.

❖ Stwarzanie warunków bezpieczeństwa w pracy przez organizację szkoleń, wyposażenie pracowników w niezbędny sprzęt, organizację pracy na poszczególnych stanowiskach.

**szkoła i przedszkole w środowisku**

Promowanie placówki w środowisku lokalnym przez:

❖ Tworzenie unikalnej oferty edukacyjnej uwzględniającej potrzeby środowiska

❖ Tworzenie klimatu i warunków sprzyjających różnorodnym inicjatywom i aktywności uczniów, rodziców, nauczycieli,

❖ Kultywowanie ceremoniału szkoły i przedszkola,

❖ Organizację uroczystości, imprez i konkursów dbając o ich prezentację w środkach masowego przekazu,

❖ Uczestniczenie w oficjalnych uroczystościach z reprezentantami innych instytucji,

❖ Zabieganie o dobry wizerunek placówki w kontaktach z przedstawicielami instytucji ,

Pełniąc funkcję dyrektora, chciałabym kontynuować tworzenie w zespole szkolno przedszkolnym optymalnych warunków do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju wszystkich uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i oczekiwań, tworzenie placówki przyjaznej dziecku i jego rodzinie, zapewniającej godne warunki pracy i rozwoju wszystkim pracownikom. **Chciałabym przede wszystkim rozwinąć, współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami oświatowymi.**

Pragnieniem moim jest jak najpełniejszy rozwój intelektualny i emocjonalno społeczny dzieci. Będę dążyć do tego, aby była to placówka przyjazna i otwarta dla wszystkich partnerów edukacji, aby stała się **miejscem integracji środowiskowej.** Chciałabym, aby wszyscy pracownicy, uczniowie i ich rodzice traktowali placówkę jako **miejsce przyjazne,** takie, do którego z chęcią się wraca i **o które warto się troszczyć.** Pragnę, aby zespół szkolno przedszkolny w Babicach , umożliwiał **rozwijanie pasji,** nauczał, jak być dobrym i wrażliwym człowiekiem, aby uczniowie i ich rodzice byli przekonani, że jest to świetna placówka, do której warto zapisać swoje pociechy.

Dołożę wszelkich starań, aby, zespół szkolno przedszkolny w Babicach miał **opinię bardzo dobrej placówki.**

Aby zrealizować swoje plany, zamierzam podjąć i udoskonalić działania w zakresie :

1. realizacji zadań dydaktycznych;

2. wychowania i opieki;

3. nadzoru pedagogicznego;

4. działalności administracyjnej i zarządzania;

5.działalnosci gospodarczej.

**W zakresie realizacji zadań dydaktycznych zamierzam:**

* Stworzyć odpowiedni klimat dla efektywnej pracy nauczycieli i uczniów;
* Stworzyć warunki do rozwoju każdego ucznia, aby umożliwić mu potencjalny sukces i zapewnić ciągły postęp jego rozwoju;
* Dobrą organizację zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych ;
* Chciałabym poszerzyć ofertę zajęć nadobowiązkowych, ważne jest dla mnie utworzenie koła szachowego ,,Szach- Mat” dla dzieci , które chcą rozszerzać swoje umiejętności szachowe. Takie koło ma na celu zapewnienie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, kształtowanie zdrowej rywalizacji, przyjmowanie sukcesów i porażek, ćwiczenie koncentracji, cierpliwości, pamięci, uwagi i logicznego myślenia. Znany szachista Paul Morphy powiedział: ,,Nauczcie dzieci grać w szachy, a o ich przyszłość możecie być spokojni”.
* Propagować nowoczesne metody nauczania , w tym metody aktywizujące Chciałabym zastosować metodę ,,Nauka mimo woli’ np. jako uatrakcyjnienie zajęć świetlicowych czy w pracy z uczniem mającym problemy w nauce;
* Ulepszać warunki nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej zespołu - chcę, aby uczniowie zostali zaopatrzeni w najnowocześniejsze narzędzia dydaktyczne;
* Otoczyć szczególną opieką uczniów zdolnych, motywować ich do udziału w konkursach, przeglądach itp;
* Troszczyć się o uczniów, którzy mają problemy z nauką, stworzyć im jak najlepsze warunki rozwoju , motywować do nauki, a nie demotywować. Postaram się, aby poprzez odpowiednie działania uwierzyli we własne możliwości, odkryli swoje mocne strony ;
* Wprowadzić innowacje, które są jednym z najważniejszych wymogów polskiej szkoły. Obserwując bardzo szybko zmieniający się świat, można bez wahania powiedzieć- musi to być szkoła innowacyjna, otwarta, stosująca szeroki wachlarz aktywnych i kreatywnych metod nauczania. Jak już wcześniej wspomniałam, chcę utworzyć koło szachowe ,,Szach- Mat’’, poza tym pracownię ceramiczną - bardzo ważne zajęcia wpływajace na motorykę małą. W dzisiejszym świecie technika powoduje że dzieci są bardzo słabe manualnie a o to trzeba zadbać.
* Chciałabym zadbać o sprawność fizyczną dzieci , aktywizować dzieci do spędzania czasu na świeżym powietrzu poprzez organizację np. gier terenowych angażując do zabawy nie tylko dzieci ale i dorosłych np (gra terenowa znajdź złote jajka -jestem pomysłodawczynią tej gry w Radlinie )

**W zakresie realizacji działań opiekuńczych i wychowawczych zamierzam:**

* pracować z wielkim zaangażowaniem, aby placówka pozostała wolna od zagrożeń, a uczniowie bezpieczni,
* Zapewnić wszystkim pracownikom i uczniom bezpieczne warunki pracy i nauki w szkole, a także poza jej terenem ( wycieczki, zawody, konkursy).
* Obowiązek zapewnienia uczniom bezpieczeństwa jest nadrzędnym obowiązkiem dyrektora i nauczycieli. Wynika z prawa oświatowego. Będę pracowała nad ciągłym ulepszeniem szkolnego systemu bezpieczeństwa poprzez treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców. Uważam ,że w systemie bezpieczeństwa najważniejsza jest profilaktyka – zadbam o spotkania nie tylko z policjantami, ale także z alpinistami, pracownikami WOPR-u- kilkakrotnie organizowałam już takie spotkania i wiem, że są one bardzo cenne. Poza tym zadbam o udział uczniów i nauczycieli w programach profilaktycznych czy różnych akcjach , np. Dzień Bezpiecznego Internetu. Będę korzystała także z propozycji MEN – strona: Bezpieczna szkoła, gdzie znajduje się bank pomysłów . Moim priorytetem jest stworzenie bezpieczeństwa uczniów w czasie przebywania w budynku, zakaz wstępu osobom obcym.

**Realizując cele wychowania ,położę nacisk na następujące działania:**

* Tworzenie klimatu wychowawczego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów.
* Rozwijanie działań związanych z wychowaniem prorodzinnym polegającym na utrzymaniu ścisłych kontaktów z rodzicami dziadkami, wzmacnianiu więzi rodzinnych poprzez aktywny udział rodziców i dziadków w uroczystościach zespołu szkolno przedszkolnego.
* Troska o solidarność międzypokoleniową. Udział w projektach.
* Troska o edukację regionalną i zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu poprzez wyrabianie u uczniów poczucia przynależności do tzw. „małej ojczyzny”, udział w konkursach regionalnych, spotkania z ciekawymi ludźmi- w tym miejscu chcę zaproponować organizację konkursu międzyszkolnego "Hrabia Sobek" - portret założyciela Babic z wykorzystaniem śmieci - konkurs ekologiczny
* Upcykling nadawanie nowego znaczenia niepotrzebnym przedmiotom

**Jednym z kluczowych zadań dla mnie jest również rozwój samorządności.**

* Pragnę wypracować świadomość współuczestnictwa uczniów organizacji pracy placówki, pomimo ze to klasy 1-3. Samorząd pod okiem zaufanego i wybranego- przez uczniów opiekuna jest bardzo ważną organizacją szkoły. Zadbam o dobrą współpracę z samorządem, aby młodzi ludzie wiedzieli ,że ich sprawy ,propozycje są dla mnie bardzo ważne.
* Priorytetem jest dla mnie to, aby szkoła była przyjazna uczniom.
* Uczeń ma się czuć w szkole dobrze i bezpiecznie. Musi być rozumiany, szanowany i lubiany. Chcę , aby do szkoły uczniowie chodzili z radością i przyjemnością.

Aby to wszystko osiągnąć , potrzeba wspólnych działań nauczycieli, rodziców, środowiska lokalnego oraz instytucji wspomagających.

**Zarządzanie szkołą , rozwój własny**

**Zamierzam:**

* Wypracować własny styl zarządzania placówką, który będzie akceptowany przez nauczycieli i rodziców.
* Wzorowo znać przepisy prawa oświatowego i ściśle się do nich stosować.
* Ściśle i wzorowo współpracować z Kuratorium Oświaty, dostosowywać się do wszelkich zaleceń.
* Wzorowo znać przepisy dotyczące bezpieczeństwa w szkole i skrupulatnie się do nich stosować oraz przekazywać na bieżąco nauczycielom.
* Wzorowo znać przepisy dotycząco RODO, skrupulatnie się do nich stosować oraz przekazywać na bieżąco nauczycielom.
* Wzorowo i umiejętnie współpracować z organem prowadzącym
* Wzorowo i umiejętnie współpracować ze związkami zawodowymi- ZNP i Solidarnością Pracowników Oświaty.
* Wzorowo współpracować z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Nędzy, z Biblioteką Gminną, GOPS-em, Nadleśnictwem Rudy Raciborskie.
* Sumiennie i bardzo odpowiedzialnie gospodarować finansami placówki, ale także umiejętnie zdobywać środki finansowe z innych źródeł.
* Udoskonalić stronę internetową zespołu szkolno przedszkolnego, aby była doskonałą wizytówką-swoistym dziennikiem szkoły, aby dzięki niej promować szkołę i przedszkole w środowisku.

Aby urzeczywistnić moją koncepcję funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkolno Przedszkolnego przede wszystkim:

Priorytet:  **doskonale współpracować z nauczycielami.**

* stworzenie dobrej atmosfery pracy, bardzo dobry przepływ komunikacji – stworzenie wirtualnego pokoju nauczycielskiego, ustalenie na stałe dnia tygodnia , kiedy będą odbywać się zebrania i konferencje, dbałość o trzymanie się ram czasowych trwania konferencji, informacja zwrotna nauczycieli, np. wykorzystując aplikację Forms, otoczenie opieką młodych nauczycieli- szczególnie podczas awansu, motywowanie nauczycieli do pracy, docenianie ich zaangażowania , promowanie nauczycieli w środowisku, dbanie o udział w rożnych ogólnopolskich kongresach- promowanie tego udziału,, jasne przedstawienie terminów obserwacji zajęć dydaktycznych , opiekuńczych i wychowawczych, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem – udział w lekcjach koleżeńskich, ale także integracja grona pedagogicznego, celebrowanie ważnych szkolnych uroczystości świąt, wyjazdy integracyjne- nie tylko na wycieczki, ale także do teatru.

Chcąc właściwie zarządzać, muszę szczególnie

**dbać o rozwój własny**-

* zdobywać nową wiedzę w zakresie zarządzania, na bieżąco śledzić prawo oświatowe, zmiany w prawie, znajomość nowych programów, platform internetowych służących prawidłowemu funkcjonowaniu szkoły(np. nowe SIO, realizacja obowiązku szkolnego, nabór do szkoły, przedszkola, przygotowanie arkusza organizacyjnego). W tym celu będę uczestniczyła m.in. w szkoleniach zewnętrznych wynikających z potrzeb prawa oświatowego , a także w kolejnych edycjach Ogólnopolskiego Kongresu dla Dyrektorów Szkół i Przedszkoli.- chcę być dyrektorem nowoczesnej placówki i znać, najnowsze wyzwania w oświacie, poza tym dowiedzieć się , jak zarządzają szkołami dyrektorzy w różnych regionach Polski- to bardzo inspiruje.

**W zakresie działalności administracyjnej i zarządzania zamierzam:**

* umiejętnie wdrażać nowe rozwiązania sprzyjające poprawie efektywności funkcjonowania zespołu oraz działać zgodnie z prawem oświatowym i kodeksem pracy,
* poszukiwać ciekawych form współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
* w różnorodny sposób promować szkołę w środowisku lokalnym, np. w prasie, telewizji itd.
* Promocja szkoły jest jednym z nadrzędnych punktów mojej koncepcji funkcjonowania szkoły. Nacisk położę na bardzo dobrze funkcjonującą stronę internetową szkoły, gdzie będą umieszczone nie tylko najważniejsze informacje dotyczące działalności szkoły czy przedszkola, ale przede wszystkim aktualności – co dzieje się w placówce, sukcesy uczniów itd. Poza tym informacje o działalności zespołu szkolno przedszkolnego zostaną zamieszczone, np. ,,Gazecie Samorzadowej gminy Nędza" , konkurs na logo zespołu szkolno przedszkolnego.

**Szczególny nacisk chcę położyć na współpracę z rodzicami uczniów.**

* Rodzice są bardzo ważnym partnerem w formowaniu pracy placówki. Jakość współpracy to warunek dobrego funkcjonowania każdej szkoły, przedszkola
* Deklaruję pełną jasność naszych działań, konsultację z rodzicami we wszystkich ważnych kwestiach zespołu szkolno przedszkolnego.
* Placówka stoi i stać będzie przed Rodzicami otworem.
* Rodzice będą włączani do aktywnej działalności na rzecz szkoły, przedszkola w organizacji uroczystości, turystyki. Współczesna szkoła musi być ściśle związana ze środowiskiem, w którym funkcjonuje.
* Dla rodziców zostanie zorganizowana impreza, podczas której poznają uczniów z klasy swojego dziecka, obejrzą też ciekawą prezentację klasy, będą mieli okazję poznać przyjaciół szkoły.
* W ramach współpracy ze środowiskiem pragnę pozyskiwać przyjaciół szkoły, którzy widząc celowość i skutek działań , będą chcieli współpracować systematycznie. Działalność ta będzie budowała przychylność i dobry wizerunek szkoły w otoczeniu, które stawia przed szkołą wiele wymagań a także wydaje opinie. Mają one dużą siłę oddziaływania.
* Jeszcze raz pragnę podkreślić, że będę zachęcała nauczycieli do budowania postawy otwartości i gotowości do kontaktów z rodzicami, ponieważ taka polityka zwiększa szanse na efektywne funkcjonowanie placówki w sytuacji nowych trudności i wyzwań.

**W zakresie działalności gospodarczej zamierzam:**

* W sposób odpowiedzialny i rozważny gospodarować środkami określonymi w planie finansowym zespołu,
* Utrzymywać budynek w odpowiednim stanie technicznym, wykazywać dbałość o stan budynku , wyposażenie pomieszczeń oraz obejście zespołu szkolno przedszkolnego,
* Zapewnić przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
* Poszukiwać pozabudżetowych sposobów finansowania wydatków,
* Ściśle współpracować z władzami Gminy Nedza,
* Pozyskiwać i wykorzystywać środki z Unii Europejskiej oraz sponsorów na doposażenie szkoły i wzbogacanie jej oferty edukacyjnej.

**Podsumowanie**

Moja wizja szkoły opiera się na jej funkcjonowaniu jako placówki przyjaznej i otwartej na inicjatywy uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Wiem, że plany te mogę zrealizować dzięki zaangażowaniu i współpracy nauczycieli uczących w zespole ,dzięki pozostałym pracownikom, rodzicom ,przyjaciołom szkoły.

Zdaję sobie sprawę z tego, że praca na stanowisku dyrektora jest niezwykle odpowiedzialna, ze swojej strony oferuję wielkie zaangażowanie w rozwój zespołu. W centrum wszelkich przedsięwzięć stoi przecież młody człowiek - uczeń, który potrzebuje wsparcia, odnalezienia swojej życiowej drogi, rozwoju zainteresowań i pasji. Mam też nadzieję, że przedstawiona koncepcja przyczyni się do dalszego rozwoju organizacyjnego Zespołu Szkolno Przedszkolnego.

opracowała :

Elzbieta Kin